

# District English Learner Advisory Committee (DELAC) Meeting 2024-25 LCAP Overview



## Reunión del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC) Resumen del LCAP 2024-25

November 2024  
Noviembre de 2024

*Dr. Erik Elward, **LCAP Administrator***  
*Chathurika "Chatty" Richier, **LCAP Coordinator***

# Strategic Initiatives Office (SIO)

## Oficina de Iniciativas Estratégicas (SIO)



**Erick Hansen**

Executive Director, Strategic Initiatives Office  
Director Ejecutivo de la  
Oficina de Iniciativas Estratégicas



**Erik Elward**

LCAP Administrator  
Administrador de LCAP



**Chathurika Richier**

LCAP Coordinator  
Coordinadora de LCAP

# Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite:

<https://tinyurl.com/DELACNov2024>



We will also post links in the Chat.

También publicaremos los enlaces en el chat.

# Objectives / Objetivos

## Agenda:

1. Introduction / One thing you'd like to understand or hear about the LCAP today
  - What is the purpose of the DELAC?
  - Legislation Impact: The Why?
  - Key Components of the LCAP
  - 2024-25 LCAP Executive Summary
2. LCAP Goals / Metrics / Actions
3. 2025-26 LCAP Development & Engagement in 2024-25
4. Review Resource Documents
5. Review Resource Links

## Agenda:

1. Introducción / una cosa que le gustaría entender o escuchar sobre el LCAP hoy
  - ¿Cuál es el propósito del DELAC?
  - Impacto Legislativo: El por qué
  - Componentes Clave del LCAP
  - Resumen Ejecutivo del LCAP 2024-25
2. Metas / Parámetros / Acciones del LCAP
3. Desarrollo y Participación en el 2024-25 para el LCAP 2025-26
4. Repaso de los documentos de recurso
5. Repaso de los enlaces de recurso



What is the DELAC?/Que es el DELAC? How does LAUSD create the LCAP?/ ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

# Purpose of the DELAC/Propósito del DELAC

- CA EC § 52063(b)(1): The governing board of a school district shall establish an English learner parent advisory committee if the enrollment of the school district includes at least 15 percent English learners and the school district enrolls at least 50 pupils who are English learners.
- CA EC § 52062(a)(2): The superintendent of the school district shall present the local control and accountability plan or annual update to the local control and accountability plan to the English learner parent advisory committee established pursuant to Section 52063, if applicable, for review and comment. The superintendent of the school district shall respond, in writing, to comments received from the English learner parent advisory committee.
- CA EC § 52063(b)(1): La junta directiva de un distrito escolar establecerá un comité asesor de padres de estudiantes de inglés si la matrícula del distrito escolar incluye al menos un 15 por ciento de estudiantes de inglés y el distrito escolar inscribe al menos a 50 alumnos que son estudiantes de inglés.
- CA EC § 52062(a)(1): El superintendente del distrito escolar deberá presentar el plan de control y rendición de cuentas local o la actualización anual del plan de control y rendición de cuentas local al comité asesor de padres de estudiantes de inglés establecido de conformidad con la Sección 52063, si corresponde, para su revisión y comentarios. El superintendente del distrito escolar deberá responder, por escrito, a los comentarios recibidos del comité asesor de padres de estudiantes de inglés.



# Impact of DELAC Comments on the 2024-25 LCAP

## Impacto de los Comentarios del DELAC en el LCAP 2024-25

- **Each year**, Los Angeles Unified engages with District educational partners, **collaborates** across District divisions, and **aligns** both fiscal and programmatic planning and implementation in order to develop the **LCAP**.
- **DELAC** comments reflect a sample of the **thousands** of comments from **parents, students, community members and staff** that were shared in 2023-24.
- Please click [HERE](#)
- **Cada año**, el Distrito Unificado de Los Ángeles interactúa con sus socios educativos del Distrito, **colabora** con las diferentes divisiones y **alinea** tanto la planificación fiscal como programática para desarrollar el LCAP.
- Los comentarios del **DELAC** reflejan un conjunto de los **miles** de comentarios entregados por **padres, estudiantes, miembros de la comunidad** y el **personal** que se compartieron en el año 2023-24.
- Haga clic [AQUÍ](#)



## District Processes in Developing Actions and Services

### Procesos del Distrito para el Desarrollo de las Acciones y Servicios

- Los Angeles Unified uses educational partner engagement in the LCAP development process to help plan and form possible actions and services to increase student success; school-level, Region-level, and District-level.
- Data analysis and input / comments from all educational partners assist the District in understanding areas to better engage with partners.
- A change in LCAP action(s) is traced to thousands of voices and views with the aim of supporting students.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles emplea la participación de los socios educativos en el proceso de desarrollo del LCAP para ayudar a planear y forjar posibles acciones y servicios para aumentar el éxito estudiantil; a nivel escolar, regional, y Distrito.
- El análisis de los datos y opiniones/comentarios de todos los socios educativos ayudan a que el Distrito comprenda las áreas para mejor involucrar a los socios.
- Un cambio en las acciones del LCAP se debe a miles de voces y perspectivas con el objetivo de apoyar a los estudiantes.





How does LAUSD create the LCAP?/ ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

# LCAP Engagement: District-Level Committees

## Participación con el LCAP: Comités a Nivel Distrito

- LCAP District-Level Committees: Parent Advisory Committee (PAC), District English Learner Advisory Committee (DELAC), and the **Superintendent's Student Advisory Council (SSAC)**.

### SSAC Duties Include:

1. Providing feedback and viable solutions to Superintendent Alberto Carvalho on District initiatives and programs
2. Serving as an advisory council to Student Board Member Anely Cortez Lopez
3. **New Role**

- Comités de Nivel Distrital del LCAP: Comité Asesor de Padres (PAC), Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC) y **Consejo Asesor de Estudiantes del Superintendente (SSAC)**.

### Las responsabilidades del SSAC incluyen:

1. Proporcionar retroalimentación y soluciones viables al Superintendente Alberto Carvalho sobre las iniciativas y programas del Distrito.
2. Servir como consejo asesor para la Miembro Estudiantil de la Junta, Anely Cortez López.
3. **Nuevo Rol**





How does LAUSD create the LCAP?/ ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

## New State Legislation

### Nueva Legislación Estatal

- **(July 2024) Addition to CA Ed Code 52063:**

- Provide student comments or advice on the development of the District's LCAP
- Either add students to the District's Parent Advisory Committee (PAC) or ***use an established student advisory committee***

- **SSAC: New Role**

- Provide comment or advice on the District's 2025-26 LCAP; Superintendent response to comments in writing; SSAC presents comments at the June 17, 2025, Board of Education meeting

- **(Julio 2024) Adición al Código de Educación de CA 52063:**

- Proporcionar comentarios o asesoramiento estudiantil sobre el desarrollo del LCAP del Distrito.
- Agregar estudiantes al Comité Asesor de Padres (PAC) del Distrito o ***utilizar un comité asesor estudiantil ya establecido.***

- **SSAC: Nuevo Rol**

- Proporcionar comentarios o asesoramiento sobre el LCAP 2025-26 del Distrito; el Superintendente responde por escrito a los comentarios; el SSAC presenta los comentarios en la reunión de la Junta de Educación el 17 de junio de 2025.

How does LAUSD create the LCAP?/ ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

# District-level Committees

## Comités a Nivel Distrito

- How many District-level Committees provide comments or feedback towards the development of the LCAP?
- ¿Cuántos comités a nivel Distrito proporcionan comentarios o aportaciones para el desarrollo del LCAP?
- What are the names of the District-level committees?
- ¿Cuáles son los nombres de los comités a nivel Distrito?

**What are the LCAP Goals?/ ¿Cuáles son las metas del LCAP? – How much is invested in each goal and action?/ ¿Cuánto se invierte en cada meta y acción?– How does LAUSD create the LCAP?/ ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?**



## Local Control Accountability Plan

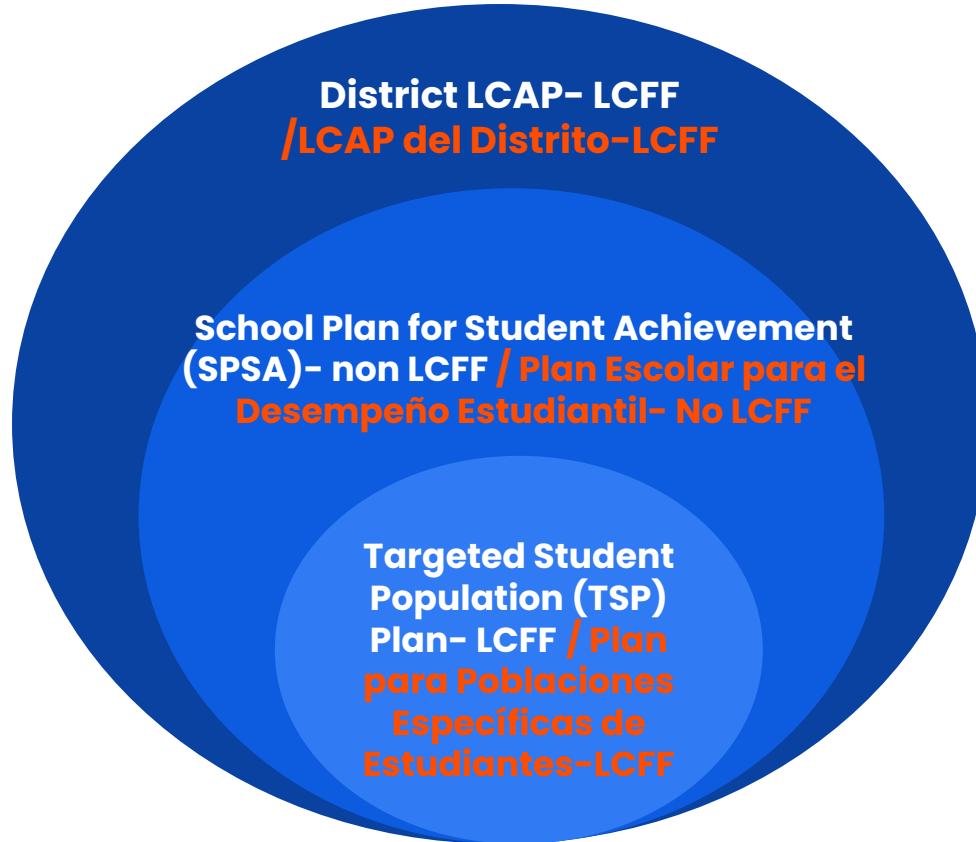
### Plan de Control Local de Rendición de Cuentas

<b>2024–25 (Current) LCAP Goals</b> <b>Metas del LCAP 2024–25 (Actuales)</b>	<b>2024–25 Planned LCFF Expenditures</b> <b>2024–25 Gastos LCFF Planificados</b>
(1) Academic Excellence (1) Excelencia Académica	\$6,132,163,342
(2) Joy and Wellness (2) Alegría y bienestar	\$577,030,925
(3) Engagement and Collaboration (3) Compromiso y colaboración	\$93,112,002
(4) Operational Effectiveness (4) Eficacia operativa	\$1,069,138,049
(5) Investing in Staff (5) Invertir en el personal	\$296,188,662
(6) English Learner Supports (6) Apoyo para los Aprendices de Inglés	\$24,378,863
(7) Black Student Achievement Plant Implementation (7) Implementación del Plan de Desempeño Académico para Alumnos Afroamericanos	\$125,000,001
(8) Equity Multiplier Focus Goal* (8) Objetivo de enfoque multiplicador de capital*	\$21,226,936



**Questions?**  
**¿Preguntas?**

# Coherence / Coherencia





How is the LCAP related to our schools? / ¿Cómo está relacionado el LCAP a nuestras escuelas?

# Find Your Child's School

## Encuentre la Escuela de su Estudiante

- [LAUSD School Directory](#)
  - School Plan for Student Achievement (SPSA)
  - Targeted Student Population (Plan)
  - Equity Multiplier Report (*if eligible*)
- [Directorio Escolar de LAUSD](#)
  - Plan Escolar para el Desempeño Estudiantil (SPSA)
  - Plan Escolar para el Desempeño Estudiantil (Plan)
  - Informe de Multiplicador de Equidad (*si es elegible*)



How is the LCAP related to our schools? / ¿Cómo está relacionado el LCAP a nuestras escuelas?

# Review Helpful Resource Links

## Repaso de Enlaces de Recursos Útiles

- [LAUSD LCAP Website](#)
- [California School Dashboard](#)
- [LAUSD Open Data – LCAP Dashboard](#)
- [LAUSD School Directory](#)
- [Metrics Required for each LCFF State Priority](#)
- [Sitio Web del LCAP de LAUSD](#)
- [Tablero de Datos Escolares de CA](#)
- [Datos Públicos de LAUSD – Panel de LCAP](#)
- [Directorio Escolar de LAUSD](#)
- [Métricas Requeridas para cada Prioridad Estatal de LCFF](#)





**Questions?**  
**¿Preguntas?**

# BREAK/DESCANSO





# **Overview: Local Control Funding Formula (LCFF) and the Local Control Accountability Plan (LCAP)**

**Repaso General: Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) y Plan de Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP)**

What is LCAP? / ¿Qué es el LCAP? Why do we have LCAP funds? / ¿Por Qué tenemos fondos del LCAP?



# Local Control Funding Formula (LCFF)

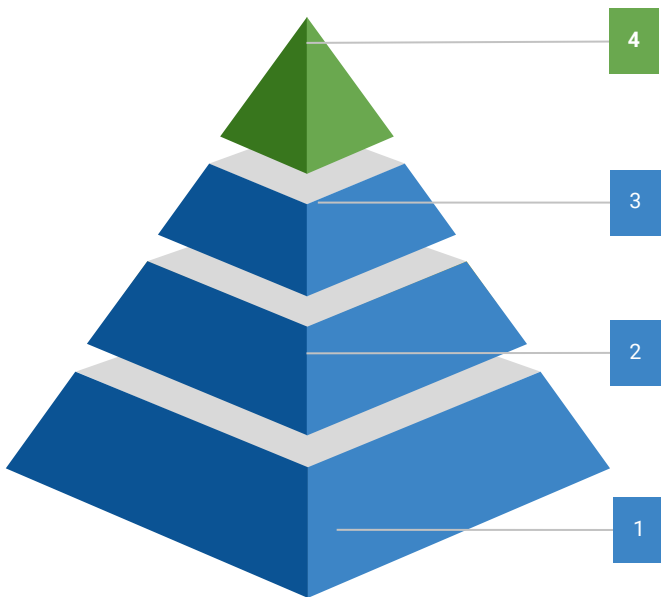
## Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF)

Starting in 2013, California has implemented the Local Control Funding Formula to allocate funds to Districts and Affiliated Charters. The initial Funding Formula included **Base Funds**, **Supplemental Funds**, and **Concentration Funds**.

A partir de 2013, California ha implementado la Fórmula de Financiación de Control Local para asignar fondos a Distritos y escuelas chárter afiliadas. La Fórmula de Financiación inicial incluía **Fondos Base**, **Fondos Suplementarios** y **Fondos de Concentración**.

Starting in 2021, the initial Funding Formula was modified to include an additional **concentration grant add-on** component:

A partir de 2021, la fórmula de financiación inicial se modificó para incluir un **componente adicional de subvención de concentración**:



**Concentration Grant Add-On:** Districts receive additional funds to be spent on school staffing at schools with over 55% enrollment of English Learners, low-income students, and/or foster youth.

**Componente adicional de subvención de concentración:** Los distritos reciben fondos adicionales que se destinan a la dotación de personal en las escuelas con más de 55% de aprendices de inglés, estudiantes con bajos ingresos o jóvenes en adopción temporal.

**Concentration Funds:** Districts receive Concentration funds for every student who is an **English Learner, in foster care, and/or low income** over 55% of a school district's enrollment.

**Fondos de concentración:** Los Distritos reciben fondos de concentración por cada estudiante **aprendiz de inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos** y supere el 55% de la matrícula del distrito escolar.

**Supplemental Funds:** Districts receive Supplemental funds for every student who is an English Learner, in foster care, and/or low income.

**Fondos suplementarios:** Los distritos reciben fondos suplementarios por cada estudiante aprendiz inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos.

**Base Funds:** Districts receive Base funds for every student.

**Fondos de base:** Los distritos reciben Fondos de base por cada estudiante.

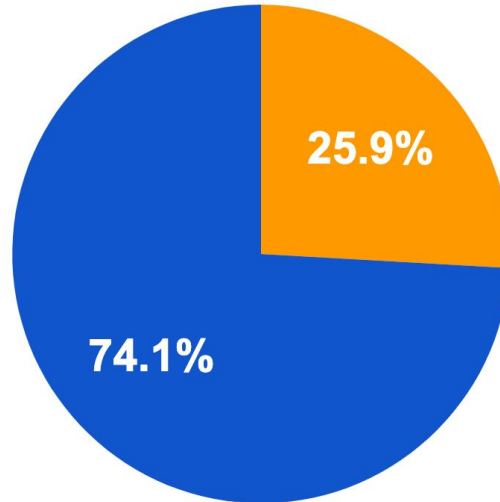
How does the LCAP align with the Superintendent's Strategic Plan?/¿Cómo se alinea el LCAP al plan estratégico del Superintendente?- Why do we have LCAP funds?/¿Por Qué tenemos fondos del LCAP?



## Local Control Funding Formula (LCFF)

## Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF)

For the 2024–25 school year, LAUSD and our Affiliated Charters received roughly \$4.3 billion in **Base funding** and \$1.5 billion in Supplemental and Concentration funding (including \$349 million in Concentration Grant Add-On funds). Our District refers to Supplemental and Concentration funds as **Targeted Student Population (TSP) funds**.



Para el año escolar 2024–25, LAUSD y nuestras escuelas Chárter afiliadas recibieron aproximadamente \$4.3 mil millones en **fondos básicos** y \$1.5 mil millones en fondos suplementarios y de concentración (incluyendo \$349 millones en fondos adicionales de subvenciones de concentración). Nuestro Distrito se refiere a los fondos suplementarios y de concentración como **Fondos para la Población Estudiantil Específica (TSP)**.

Why do we have LCAP funds? / ¿Por Qué tenemos fondos del LCAP?

# Local Control Funding Formula (LCFF)

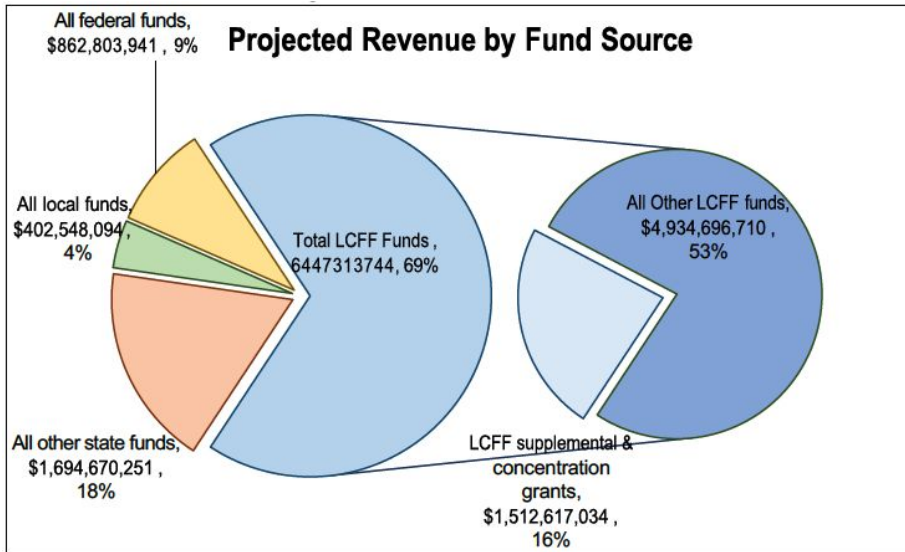
## Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)



LCFF is a big part of the District budget-  
but not the whole budget.

LCFF es una gran parte del presupuesto del  
Distrito, pero no es su presupuesto completo.

Todos los fondos federales



Ingresos proyectados por fuente de  
fondos

Todo los fondos locales

Todos los demás fondos de LCFF

Todos los demás fondos  
estatales

Fondos suplementarios y de  
concentración de LCFF

Why do we have LCAP funds? / ¿Por Qué tenemos fondos del LCAP?

# Local Control Accountability Plan

## Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCFF)



The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is a **three-year District plan** that is updated each year through consultation and engagement with our communities, and describes the **goals, actions, services, and expenditures** of LCFF funds to:

- + Support positive student outcomes that address state and local priorities, and
- + Close equity gaps for the state's target student groups: **English Learners, low-income students, and students in foster care.**

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) es un **plan Distrital de tres años** que se actualiza cada año a través de la consulta y la participación con nuestras comunidades, y describe las **metas, acciones, servicios, y gastos** de los fondos del LCFF para:

- + Apoyar los resultados positivos de los estudiantes que respondan a las prioridades estatales y locales, y
- + Reducir las diferencias de equidad entre los grupos de estudiantes específicos del Estado: **Aprendices de Inglés, estudiantes de bajos ingresos y estudiantes en adopción temporal.**



Visit LAUSD LCAP website: [www.lausd.org/LCAP](http://www.lausd.org/LCAP).  
You can find helpful resources, including an [Executive Summary](#) of the 2024-25 LCAP



Visite el sitio web de LCAP de LAUSD en:  
[www.lausd.org/LCAP](http://www.lausd.org/LCAP).

Puede encontrar recursos útiles, incluido un [Resumen ejecutivo](#) del LCAP de 2024-25



Why do we have LCAP funds? / ¿Por Qué tenemos fondos del LCAP?

# LAUSD LCAP Goals / Metas del LCAP del LAUSD



LCAP Goal	Meta del LCAP
<b>1: Academic Excellence</b>	<b>1: Excelencia Académica</b>
<b>2: Joy and Wellness</b>	<b>2: Alegría y Bienestar</b>
<b>3: Engagement and Collaboration</b>	<b>3: Compromiso y Bolaboración</b>
<b>4: Operational Effectiveness</b>	<b>4: Eficacia Operativa</b>
<b>5: Investing in Staff</b>	<b>5: Invertir en el Personal</b>
<b>6: English Learner Supports</b>	<b>6: Apoyos para Aprendices de Inglés</b>
<b>7: Black Student Achievement Plan</b>	<b>7: Plan de Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos</b>
<b>8: Equity Multiplier Focus Goal</b>	<b>8: Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad</b>



**Questions?**  
**¿Preguntas?**



# Student Equity Needs Index (SENI) Overview /

**Repaso General del Índice de Equidad  
para las Necesidades Estudiantiles (SENI)**





How is the LCAP related to our schools? / ¿Cómo está relacionado el LCAP a nuestras escuelas?

## School Sites: Discretionary Funding

## Planteles Escolares: Financiamiento Discrecional

LCAP Goals / Metas de LCAP	SENI
1- Academic Excellence / Excelencia Académica	X
2- Joy and Wellness / Alegría y Bienestar	X
3- Engagement and Collaboration / Compromiso y Colaboración	X



How is the LCAP related to our schools? / ¿Cómo está relacionado el LCAP a nuestras escuelas?

## LCFF–SENI Planned Expenditures for 2024–25

### Gastos Previstos de LCFF–SENI para el 2024–25

<b>Goal 1: Academic Excellence</b> <b>Meta 1: Excelencia Académica</b>	<b>\$472,640,245</b>
<b>Goal 2: Joy and Wellness</b> <b>Meta 2: Alegría y Bienestar</b>	<b>\$209,476,555</b>
<b>Goal 3: Engagement and Collaboration</b> <b>Meta 3: Compromiso y Colaboración</b>	<b>\$82,255,966</b>
<b>Total</b>	<b>\$764,372,766</b>

*Note: Planned LCFF–SENI Expenditures at time of LCAP Adoption in June 2024.*  
*Nota: Gastos previstos de LCFF–SENI al momento de la aprobación de LCAP en junio de 2024.*

## How is the LCAP related to our schools? / ¿Cómo está relacionado el LCAP a nuestras escuelas?



### All SENI Indicators / Todos los Indicadores de SENI

Percent English Learners / *Porcentaje de aprendices de inglés*

Percent Foster Youth / *Porcentaje de Juventud en Adopción Temporal*

Percent Homeless Youth / *Porcentaje de Juventud sin Hogar*

Percent Standard English Learners / *Porcentaje de aprendices de inglés estándar*

Percent Low-Income Students with Disabilities / *Porcentaje de estudiantes de bajos ingresos con discapacidades*

1st Grade Primary Literacy Test / *Prueba de lectoescritura a nivel primario en 1er grado*

Incoming 6th/9th Grade Math State Test / *Resultados de los Exámenes de Matemáticas para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán*

Incoming 6th/9th Grade ELA State Test / *Resultados de los Exámenes de Lengua y Literatura en inglés para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán*

A-G Completion Rate (High School Only) / *Índice de terminación de los cursos A-G (Solamente para preparatoria)*

Chronic Absenteeism / *Ausentismo Crónico*

Suspension Rates / *Índices Suspensión*

I-Star Reports / *Informes I-Star*

Asthma Severity Rate in School Neighborhood / *Índice de la severidad del asma en el vecindario de la escuela*

Non-Fatal Gunshot Injuries in School Neighborhood / *Lesiones por bala no letales en el vecindario de la escuela*

COVID Death Rate / *Tasa de muertos por COVID*



How is the LCAP related to our schools? / ¿Cómo está relacionado el LCAP a nuestras escuelas?

## Targeted Student Population (TSP) Plans

### Planes para Poblaciones Estudiantiles Específicas (TSP)

Schools are encouraged to engage their communities in the development of **Targeted Student Population (TSP) Plans** for the use of these funds.

- TSP Plans communicate how these funds will be used to close equity gaps for English Learners, students in foster care, and low-income students (the state-identified targeted student populations)

Se alienta que las escuelas incluyan a sus comunidades en el desarrollo de los **Planes para poblaciones específicas (TSP)** para el uso de estos fondos.

- Los planes TSP comunican cómo estos fondos serán utilizados para eliminar las desigualdades de equidad para los aprendices de inglés, estudiantes en adopción temporal, y los estudiantes de bajos ingresos (las poblaciones específicas identificadas por el estado)



**Board Resolution  
Modern Budget  
Transparency for  
Student Achievement:  
Community  
Engagement**

***Resolución de la Junta  
Transparencia  
Presupuestaria Moderna  
para el Desempeño  
Estudiantil:  
Participación Comunitaria***

**LAUSD**  
UNIFIED



# Overview of the Board Resolution on Budget Transparency

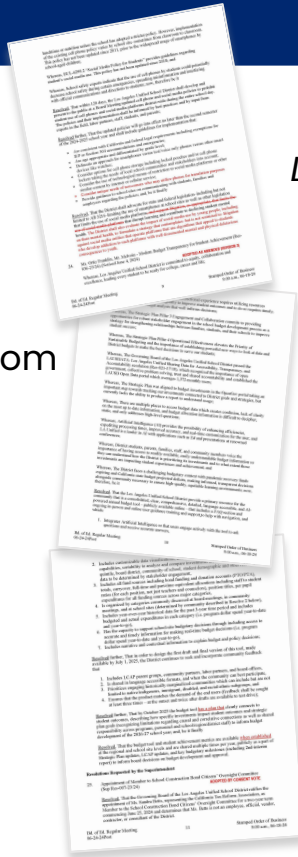
# Repaso General de la Resolución de la Junta de Educación sobre la Transparencia Presupuestaria

The resolution calls for **engagement...**

- ★ In order to design the first draft and final version of the budget tool
- ★ To seek and incorporate feedback from LCAP parent groups, community partners, labor partners, and board offices
- ★ To include categories commonly discussed at board meetings, in community meetings, and at school sites

La resolución insta la **participación para...**

- ★ Diseñar el primer borrador y la versión final de la herramienta presupuestaria
- ★ Obtener e incorporar los comentarios de los grupos de padres del LCAP, los socios de la comunidad, los socios laborales y las oficinas de la junta de educación.
- ★ Incluir las categorías abordadas con regularidad en las reuniones de la junta de educación, en las reuniones comunitarias, y en los planteles escolares



# Modern Budget Transparency for Student Achievement (Resolution 036-23/24) (Noticed June 4, 2024)

# Transparencia Presupuestaria Moderna para el Desempeño Estudiantil (Resolución 036-23/24) (Fecha de Aviso 4 de junio de 2024)

The resolution calls for an annual budget tool that is...

- Consolidated
- Clear
- Comprehensive
- Detailed
- Language Accessible
- Artificial Intelligence Powered
- Publicly Available Online

*La resolución insta la creación de una herramienta presupuestaria anual que sea...*

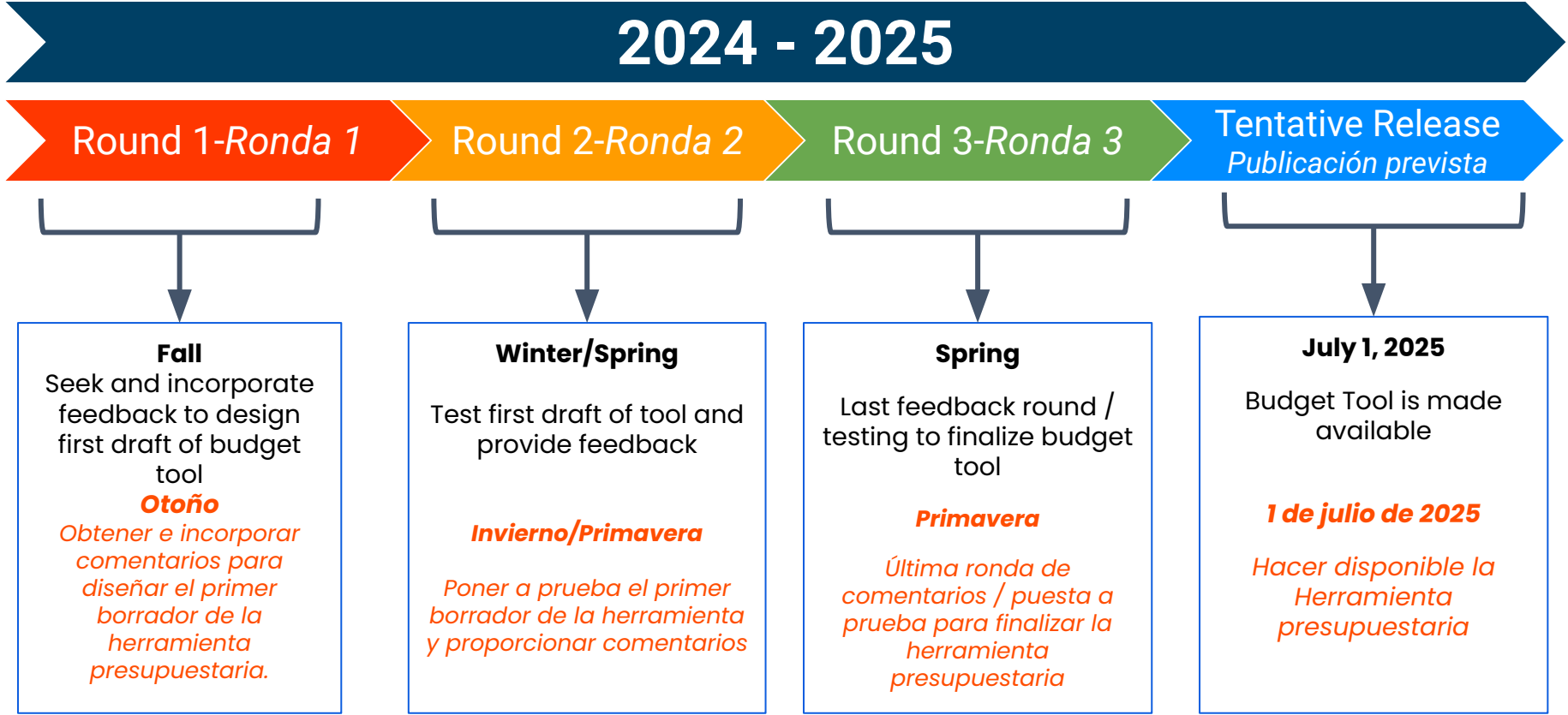
- *Consolidada*
- *Clara*
- *Completa*
- *Detallada*
- *En un idioma accesible*
- *Impulsada por la inteligencia artificial*
- *Disponible en línea para el público en general*

"Whereas, District students, parents, families, staff and community members voice the importance of having access to **readily available, easily understandable budget information** so they can understand how the District is prioritizing its investments and to what extent those investments are impacting student experiences and achievement"

*"Considerando que los estudiantes del Distrito, los padres, las familias, el personal y los miembros de la comunidad expresan la importancia de tener acceso a **información presupuestaria fácilmente disponible y comprensible** para que puedan entender cómo el Distrito está priorizando sus inversiones y en qué medida esas inversiones están impactando las experiencias y el desempeño de los estudiantes"*

# Budget Tool Community Feedback

*Comentarios de la Comunidad Sobre la Herramienta Presupuestaria*



# Board Resolution on Budget Transparency ThoughtExchange

## *ThoughtExchange Sobre la Resolución de la Junta sobre la Transparencia Presupuestaria*



Please use the QR code to provide your thoughts on what you would like to see displayed on the district budget tool

*Utilice el código QR para brindarnos su opinión sobre lo que le gustaría ver en la herramienta presupuestaria del distrito*



**Questions?**  
**¿Preguntas?**

# BREAK/DESCANSO





# **Overview: Local Control Funding Formula (LCFF) and the Local Control Accountability Plan (LCAP)**

**Repaso General: Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) y Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)**





How does LAUSD create the LCAP?/ ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

# What is the LCAP?

## ¿Qué es el LCAP?

- Improve Student Outcomes
- Brief History of Local Control Funding Formula (LCFF)
- What is local control? What is accountability?

### Legislative Impact: The Why?

#### Local Control Funding Formula (LCFF)

- **(CA: Pre-2013)** Per-Student Base Grant by Grade Span:
  - E.g., 1,000 students (gr. 9-12) vs. 1,000 students (gr. 9-12)
- **(CA: Post-2013)** Weighted Student Formula, aka Local Control Funding Formula (LCFF)- Gov. Jerry Brown (35 of 50 states)
  - More High-Needs Students = More \$\$
  - Focus on Equity

- Mejorar los Resultados Estudiantiles
- Breve Historia de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)
- ¿Qué es el control local? ¿Qué es la rendición de cuentas?

### Impacto Legislativo: El por qué

#### Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

- **(CA: Antes de 2013)** Subvención Base por Estudiante por Agrupaciones de Grados:
  - Por ejemplo, 1,000 estudiantes (gr. 9-12) vs. 1,000 estudiantes (gr. 9-12)
- **(CA: Después de 2013)** Fórmula Ponderada por Estudiante, también conocida como Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) – Gob. Jerry Brown (35 de 50 estados)
  - Más Estudiantes con Necesidades Mayores = Más \$\$
  - Enfoque en la Equidad



How does LAUSD create the LCAP? / ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

# What's in the LCAP?

## ¿Qué se incluye en el LCAP?

**LCAP Goals**

**Metas de LCAP**

**LCAP Metrics**

**Parámetros de LCAP**

**Actions & Expenditures**

**Acciones y Gastos**

Goals establish **ongoing** strategic priorities.

Las metas establecen prioridades estratégicas **continuas**.

For reference, see the 2024–25 District LCAP Executive Summary Infographic [here](#).  
Para referencia, vea la Infografía del Resumen Ejecutivo de 2024–25 LCAP del Distrito [aquí](#).



How does LAUSD create the LCAP? / ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

# What's in the LCAP?

## ¿Qué se incluye en el LCAP?

**LCAP Goals**  
**Metas de LCAP**

**LCAP Metrics**  
**Parámetros de LCAP**

**Actions & Expenditures**  
**Acciones y Gastos**

Using both state-mandated and local metrics to set **three-year targets** for 2024-25, the District measures progress toward the Goals.

Al utilizar tanto los parámetros requeridos por el estado como los locales para establecer **objetivos a tres años** para el 2024-25, el distrito mide el progreso hacia las metas.



How does LAUSD create the LCAP? / ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

# Navigating Open Data LCAP Dashboard

## Navegar el Tablero Público de Datos Sobre LCAP

**OPEN DATA** User Manual Info Help

View Type: **Analytic View** Map View

Select Dashboard View: Local Control Accountability Plan < 100 Percent Graduation **Proficiency for All** Excellent Attendance School Safety and Climate Parent, Student and Communi

### Proficiency for All

LCAP Goal 1– Academic Excellence. This goal is aligned to the District’s 2023–2024 LCAP. We look forward to further updating and aligning the LCAP Dashboard to reflect the District’s Strategic Plan Pillars. The actions described in the District’s Local Control and Accountability Plan (LCAP) concentrate on continuing gains in grade-level academic proficiency for all students, and particularly for student groups that perform below the District average. The outcome indicators reported on this page describe the progress that the District and its schools are making towards its goal of proficiency for all. Note: District affiliated charter school data are included in the outcome indicators.

<p><b>-28.4</b></p> <p>Prior Year</p> <p><b>-32.8</b></p> <p><b>4.4%</b>↗</p>	<p>English Language Arts, Distance from Standards Met in Grade 3</p> <p>Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>-27.6</b></p> <p>Prior Year</p> <p><b>-28.2</b></p> <p><b>0.6%</b>↗</p>	<p>English Language Arts, Distance from Standards Met in Grades 3-5</p> <p>Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>-34.6</b></p> <p>Prior Year</p> <p><b>-28.1</b></p> <p><b>-6.5%</b>↘</p>	<p>English Language Arts, Distance from Standards Met in Grades 6-8</p> <p>Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>-11.9</b></p> <p>Prior Year</p> <p><b>-17.0</b></p> <p><b>5.1%</b>↗</p>	<p>English Language Arts, Distance from Standards Met in Grade 11</p> <p>Most Recent Year: 2022-2023</p>
<p><b>-80.1</b></p> <p>Prior Year</p> <p><b>-81.0</b></p> <p><b>0.9%</b>↗</p>	<p>Mathematics, Distance from Standards Met in Grades 6-8</p> <p>Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>-110.7</b></p> <p>Prior Year</p> <p><b>-114.1</b></p> <p><b>3.4%</b>↗</p>	<p>Mathematics, Distance from Standards Met in Grade 11</p> <p>Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>24.8%</b></p> <p>Prior Year</p> <p><b>25.3%</b></p> <p><b>-0.5%</b>↘</p>	<p>California Science Test, Met or Exceeded Standards in Grade 5</p> <p>Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>21.0%</b></p> <p>Prior Year</p> <p><b>22.1%</b></p> <p><b>-1.2%</b>↘</p>	<p>California Science Test, Met or Exceeded Standards in Grade 8</p> <p>Most Recent Year: 2022-2023</p>



# What's in the LCAP?

## ¿Qué se incluye en el LCAP?

LCAP Goals  
Metas de LCAP

LCAP Metrics  
Parámetros de LCAP

Actions &  
Expenditures  
**Acciones y Gastos**

Actions describe the LCFF-funded **programs and services** the District will implement and fund to support progress on LCAP metrics

Las acciones describen los **programas y servicios** respaldado con fondos de LCFF que el distrito implementará y financiará para apoyar el progreso de los parámetros de LCAP



**Questions?**  
**¿Preguntas?**

# BREAK/DESCANSO





# 2024–25 LCAP Executive Summary

## Resumen Ejecutivo de LCAP 2024–25



## Los Angeles Unified 2024-25 Local Control and Accountability Plan (LCAP) Executive Summary



### LCAP ALIGNMENT TO THE LAUSD BOARD GOALS

In 2021, the Board set the following Goals for the District to achieve by 2026:

- 1. Postsecondary:** The percentage of LAUSD students in a graduating 9th-12th grade cohort demonstrating college and career readiness with a "C" or better on A-G approved courses will increase to 70% by June 2026.
- 2. Literacy:** 3rd grade students will move (on average) 30 points closer to proficiency on the Smarter Balanced English Language Arts Assessment by 2026.
- 3. Numeracy:** Students in Grades 3-8 will move (on average) 40 points closer to proficiency on the Smarter Balanced Math Assessment by 2026.
- 4. Social-Emotional/Wellness:** The percentage of students in transitional years (Kindergarten, Grades 5, 6, 8, 10, and 12) will increase mastery in social emotional competency areas of growth mindset, self-efficacy, self-management, and social awareness by 2026.

*Based on the mandated template, the LCAP is divided and organized into 8 "Goals" or focus areas. The Board Goals are embedded as metrics and targets in the LCAP.*

## Resumen Ejecutivo del Plan de Control Local para la Rendición de Cuentas 2024-25 (LCAP) del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles



### ADAPTACIÓN DEL LCAP A LAS METAS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL LAUSD

En el 2021, la Junta de Educación fijó las siguientes metas para que el Distrito las alcanzara en 2026:

- 1. Estudios superiores:** el porcentaje de estudiantes del LAUSD que se gradúan del grado 9 a 12 que demuestran estar preparados para la universidad con una calificación de "C" o mejor en los cursos aprobados de A-G aumentará en un 70% para junio de 2026.
- 2. Lengua y literatura en inglés:** los estudiantes de grado 3 se acercarán (en promedio) en 30 puntos al dominio de la Evaluación Sumativa de Smarter Balanced de Lengua y Literatura en inglés para el año 2026.
- 3. Aritmética:** los estudiantes de grado 3-8 se acercarán (en promedio) en 40 puntos al dominio de la Evaluación Sumativa de Smarter Balanced de Matemática para el año 2026.
- 4. Bienestar social-emocional:** el porcentaje de estudiantes en años de transición (de Grados Kinder, 5, 6, 8, 10 y 12 grado) aumentará el dominio en las áreas de competencia socio-emocional tales como la forma de pensar, la autoeficacia, la autogestión y la conciencia social para el año 2026.

*Según la plantilla requerida, el LCAP se divide y organiza en 8 "Metas" o áreas de enfoque. Se incorporan las Metas de la Junta como parámetros y objetivos en el LCAP.*

# LCAP Executive Summary / Resumen Ejecutivo de LCAP

- Board Goals
  - Alignment to Strategic Plan
  - What is the LCAP?
  - **Local Control Funding Formula (LCFF)**
    - Base Funding
    - Supplemental / Concentration Funding
      - Targeted Student Populations (TSP)
      - Student Equity Needs Index (SENI)
  - **Non-LCFF**
    - Equity Multiplier Funds: LCAP Goal 8
- Metas de la Junta de Educación
  - Alineación con el Plan Estratégico
  - ¿Qué es el LCAP?
  - **Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF)**
    - Financiación Base
    - Financiación Suplementaria / de Concentración
      - Plan para población específica de estudiantes (TSP)
      - Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)
  - **No LCFF**
    - Fondos del Multiplicador de Equidad: Meta 8 del LCAP

# Review Resource Documents

## Repaso de los Documentos de Recurso

- [1- DELAC\\_2024-25 LAUSD LCAP Overview: One-Pager](#)
- [2- DELAC\\_2024-25 LAUSD LCAP Overview](#)
- [1- DELAC\\_2024-25 Repaso General del LCAP de LAUSD: Una Página](#)
- [2- DELAC\\_2024-25 Repaso General del LCAP de LAUSD](#)



**Questions?**  
**¿Preguntas?**

# Goal 6: English Learner Supports

## Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés

*What are the LCAP actions? / ¿Cuales son las acciones del LCAP?*

# English Learner Supports: Metrics

## Apoyos para Aprendices de Inglés: Parámetros

- English Learner reclassification rate (Grades TK-5, 6-8, 9-12, Overall)
- English Learners who reclassify by Grade 5
- English Learners who progress in English proficiency (based on ELPI levels)
- English Learners meeting Level 4 on the Summative ELPAC
- English Learner performance on all other LCAP student metrics
- Tasa de reclasificación de los aprendices de inglés (Grados TK-5, 6-8, 9-12, Global)
- Aprendices de inglés que reclasifican para el grado 5
- Aprendices de inglés quienes progresan en el dominio del inglés (basándose en los niveles de ELPI)
- Aprendices de inglés que cumplen con el nivel cuatro en ELPAC sumativa
- Rendimiento de los aprendices de inglés en todos los otros parámetros estudiantiles de LCAP

# English Learner Supports: Actions

## Apoyos para Aprendices de Inglés: Acciones

### Base-Funded Supports

Apoyos financiados con fondos básicos

- Dual Language Education

- Educación de lenguaje dual

### Increased/Improved Services for High Needs Students

Ampliación / mejora de servicios para estudiantes con mayores necesidades

- English Learner Services (Grades UTK-12)
- International Newcomer Supports
- Probable Long-Term English Learner Interventions
- Long-Term English Learner Interventions

- Servicios para aprendices de inglés (Grados UTK-12)
- Apoyos para recién llegados internacionales
- Apoyos para potenciales aprendices de inglés a largo plazo
- Intervenciones para aprendices de inglés a largo plazo



**Questions?**  
**¿Preguntas?**



# **Goal 1: Academic Excellence**

## **Meta 1: Excelencia Académica**

# Academic Excellence: Metrics

## Excelencia Académica: Parámetros

- DIBELS Early Literacy results (Grades Kindergarten, 1, 2)
- Smarter Balanced results for ELA (Grades 3, 3-5, 6-8, 11) and Math (Grades 3-5, 6-8, 11)
- California Science test results (Grades 5, 8, 11)
- Percent of students with disabilities who are in the general education program at least 80% of the day
- Percent of students whose eligibility for special education services were determined within 60 days of guidelines
- Resultados de DIBELS alfabetización a temprana edad (Grados Kínder, 1, 2)
- Resultados de Smarter Balanced en ELA (Grados 3, 3-5, 6-8, 11) y matemáticas (Grados 3-6, 6-8, 11)
- Resultados de la prueba de Ciencias en California (Grados 5, 8, 11)
- Porcentaje de estudiantes con discapacidades que están en el programa de educación general al menos 80% del día
- Porcentaje de estudiantes cuya elegibilidad para los servicios de educación especial fue determinada dentro del plazo de 60 días, de acuerdo a las directrices

# Academic Excellence: Metrics

## Excelencia Académica: Parámetros

- Percent of students with disabilities who receive 100% of services specified in their IEPs
- AP pass rate
- A-G completion
- CTE completion
- Combined A-G and CTE completion
- Percent of 11th grade students prepared for college in ELA and Math
- Middle school dropout
- High school dropout
- Porcentaje de los estudiantes con discapacidades que recibieron 100% de los servicios especificados en su IEP
- Tasa de aprobación de AP
- Finalización de A-G
- Finalización de CTE
- Finalización combinada de A-G y CTE
- Porcentaje de estudiantes en el grado 11 preparados para la universidad en las materias de ELA y matemáticas
- Deserción de la escuela intermedia
- Deserción de la escuela preparatoria

# Academic Excellence: Metrics

## Excelencia Académica: Parámetros

- 4-year and 5-year cohort graduation rate
- Implementation of academic standards (purchase and implementation of curriculum)
- Access to a broad course of study
- Tasa de graduación para cohorte de cuatro años y 5 años
- Implementación de los estándares académicos (compra e implementación del plan de estudio)
- Acceso a una gama amplia de estudio

# Academic Excellence: Actions

## Excelencia Académica: Acciones

### Base-Funded Supports for All Students

Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes

- Curriculum
- School Staffing & Operations
- Central District Supports for Instruction
- Options Program
- Base-Funded Arts Education
- Base-Funded Afterschool Programs
- GATE Programs
- Summer School Credit Recovery
- Standard English Learner Supports
- Special Education: Base Program
- Special Education: Extended School Year
- Special Education: Intensive Diagnostic Education Centers
- Special Education: Inclusion Services
- Special Education: Special Day Program
- Special Education: Transition Services
- Career Technical Education

- Plan de estudios
- Dotación y Operaciones Escolares
- Apoyos a Nivel Central para la Instrucción
- Programas de opción
- Educación de las artes respaldada con los fondos básicos
- Programas después de clases respaldados con fondos básicos
- Programas para estudiantes GATE
- Recuperación de Créditos Académicos en Escuela de Verano
- Apoyos para Aprendices de Inglés estandar
- Educación Especial: Programa básico
- Educación Especial: Año Escolar Prolongado
- Educación Especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo
- Educación Especial: Servicios de inclusión
- Educación Especial: Programa diurno especial
- Servicios transición de educación especial
- Educación de Carreras Técnicas

# Academic Excellence: Actions

## Excelencia Académica: Acciones

**Increased/  
Improved  
Services for High  
Needs Students**

**Ampliación /  
mejora de  
servicios para  
estudiantes con  
mayores  
necesidades**

- Instructional Technology
- Supplemental Arts Education
- Supplemental Afterschool Programs
- Differentiated Local Supports
- School-level supports for learning
- Early Education and UTK
- Literacy and Numeracy Interventions
- Secondary Literacy Interventions
- Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness
- Increased Access to AP and IB
- Districtwide A-G Interventions
- Diploma Program
- College Access Program
- Linked Learning
- SENI Investments

- Tecnología para la enseñanza
- Educación suplementaria de las artes
- Programas después de escuelas suplementarios
- Apoyos Locales Diferenciados
- Apoyos a Nivel Escolar para el Aprendizaje
- Educación Preescolar y UTK
- Intervenciones de Alfabetización y Aritmética
- Intervenciones de Alfabetización Nivel Secundario
- Programas para Estudiantes en Cuidado Adoptivo Temporal y Que Experimentan la Falta de Hogar
- Acceso Ampliado a Cursos AP y IB
- Intervenciones A-G en Todo el Distrito
- Programa de Diploma
- Programa de Acceso para la Universidad
- Linked Learning
- Inversiones de SENI



**Questions?**  
**¿Preguntas?**

# Goal 2: Joy and Wellness

## Meta 2: Alegría y Bienestar



# Joy and Wellness: Metrics

## Alegría y Bienestar: Parámetros

- Students with excellent attendance
  - Chronic absenteeism (state calculation: 90% or lower; Grades K-8)
  - Chronic absenteeism (District calculation: 91% or lower; Grades K-5, 6-8, 9-12)
  - Suspension rate
  - Instructional days lost to suspension
  - Expulsion rate
- Estudiantes con asistencia excelente
  - Ausentismo crónico (cálculo del estado: 90% o menos; Grados K-8)
  - Ausentismo crónico (cálculo del distrito: 91% o menos; Grados K-5, 6-8, 9-12)
  - Tasa de suspensión
  - Días de instrucción perdidos debido a suspensión
  - Tasa de expulsión

# Joy and Wellness: Metrics

## Alegría y bienestar: Parámetros

- Student, parent, and staff perceptions of school safety (School Experience Survey)
- Student, parent, and staff perceptions of school climate and connectedness (School Experience Survey)
- Opiniones de los estudiantes, padres y personal sobre la seguridad escolar (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Opiniones de los estudiantes, padres y personal sobre el ambiente escolar y sentido de conexión (Encuesta de la Experiencia Escolar)

# Joy and Wellness: Actions

## Alegría y Bienestar: Acciones

<p><b>Base- Funded Supports for All Students</b></p> <p>Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Safe School Facilities</li> <li>• School Police</li> <li>• Base-Funded School Climate Support Staff</li> <li>• Student Health Services</li> <li>• Student Athletics Programs</li> <li>• Community Schools</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones Escolares Seguras</li> <li>• Policia Escolar</li> <li>• Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con fondos básicos</li> <li>• Servicios de Salud Estudiantil</li> <li>• Programas de deportes estudiantiles</li> <li>• Escuelas Comunitarias</li> </ul>
<p><b>Increased/ Improved Services for High Needs Students</b></p> <p>Ampliación / mejora de servicios para estudiantes con mayores necesidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supplemental School Climate Support Staff</li> <li>• Supplemental Student Health Services</li> <li>• Mental Health and Student Supports</li> <li>• Positive Behavior Interventions</li> <li>• Attendance Interventions</li> <li>• SEPA Centers</li> <li>• FamilySource System</li> <li>• SENI Investments in Joy &amp; Wellness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con los fondos suplementarios</li> <li>• Servicios Suplementarios de Salud</li> <li>• Apoyos de salud mental y estudiantes</li> <li>• Intervención para la Conducta Positiva Escolar</li> <li>• Intervenciones de asistencia escolar</li> <li>• Centro SEPA</li> <li>• Sistema de FamilySource</li> <li>• Inversiones de SENI en 100% Asistencia Escolar</li> </ul>



**Questions?**  
**¿Preguntas?**



# Goal 3: Engagement and Collaboration

## Meta 3: Compromiso y Colaboración



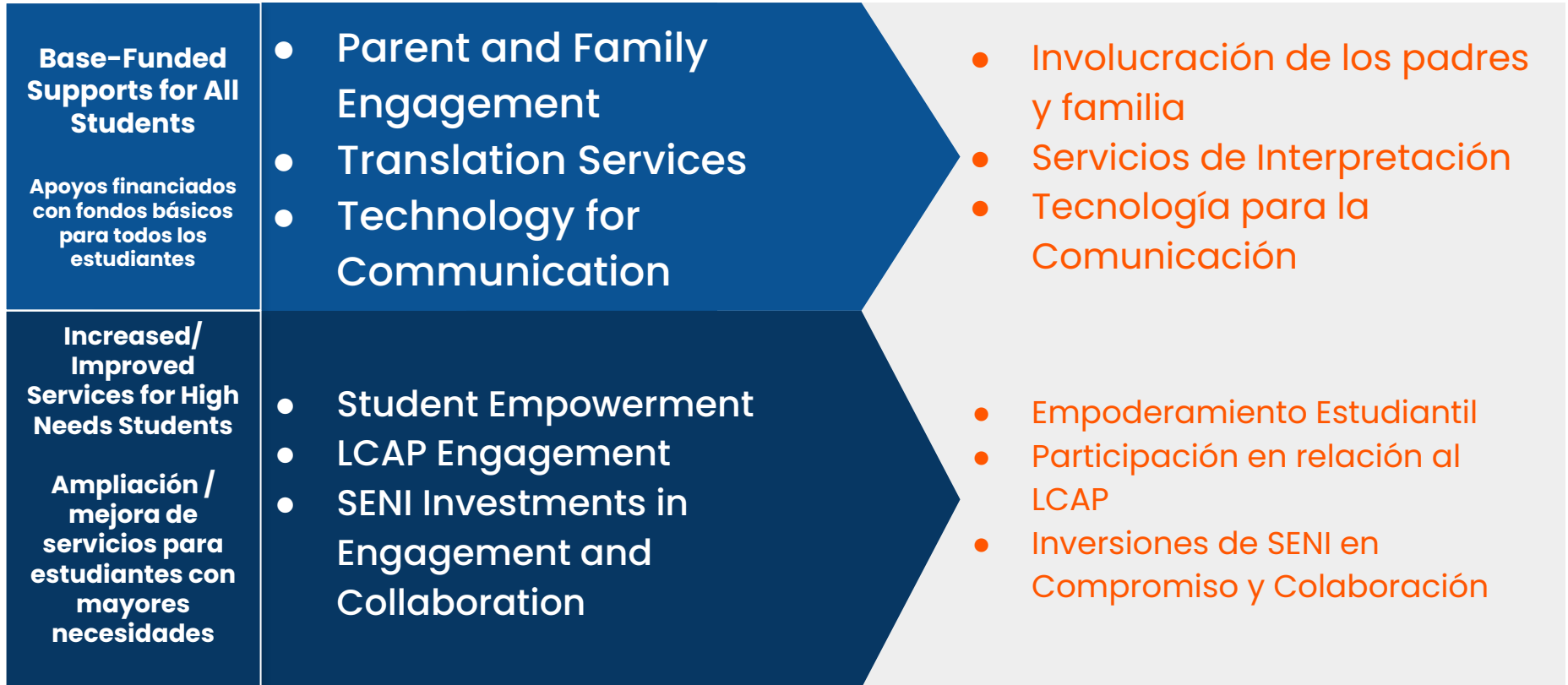
# Engagement and Collaboration: Metrics

## Compromiso y Colaboración: Parámetros

- Parent inclusion in decision-making about students' education (School Experience Survey)
- Availability of information about parent workshops and school programs (School Experience Survey)
- Availability of instructional resources to help parents support their students' education (School Experience Survey)
- Accessibility of written and verbal information for parents (School Experience Survey)
- Parents feeling welcome at school (School Experience Survey)
- Incluir a los padres en la toma de decisiones sobre la educación de sus estudiantes (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Disponibilidad de información sobre los talleres para padres y programas escolares (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Disponibilidad de los recursos de instrucción para ayudar a los padres, apoyar la educación de sus estudiantes (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Acceso para los padres a información escrita y verbal (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Padres que se sienten bienvenidos en la escuela (Encuesta de la Experiencia Escolar)

# Engagement and Collaboration: Actions

## Compromiso y Colaboración: Acciones





**Questions?**  
**¿Preguntas?**



# Goal 4: Operational Effectiveness

## Meta 4: Eficacia Operativa

# Operational Effectiveness: Metrics

## Eficacia Operativa: Parámetros

- Facilities in good repair
- Percent of schools providing students with standards-based instructional materials
- Instalaciones en buenas condiciones
- Porcentaje de escuelas que proporcionan a los estudiantes materiales de instrucción basados en los estándares

# Operational Effectiveness: Actions

## Eficacia Operativa: Acciones

### Base-Funded Supports

### Apoyos financiados con fondos básicos

- Assessments and Evaluations
- Facilities and Physical Infrastructure
- Technology Infrastructure
- Budgeting and Operations
- Magnet Schools
- Transportation

- Pruebas y Evaluaciones
- Instalaciones e Infraestructura Física
- Infraestructura de Tecnología
- Presupuestación y Operaciones
- Escuelas Magnet
- Transporte



**Questions?**  
**¿Preguntas?**

# Goal 5: Investing in Staff

## Meta 5: Invertir en el Personal

# Investing in Staff: Metrics

## Invertir en el Personal: Parámetros

- Percent of teachers who are appropriately credentialed for the students they are assigned to teach
- Percent of staff with excellent attendance (96% or higher)
- Percent of classroom teachers (early education - Grade 12) who have final Educator Development and Support: Teacher (EDST) performance evaluation by the end of the school year
- Staff perceptions on work environment (School Experience Survey)
- Porcentaje de maestros que tienen las autorizaciones apropiadas para los estudiantes a los que son asignados para impartir instrucción
- Personal con asistencia excelente (96% o superior)
- Porcentaje de maestros de salón de clase (educación temprana a grado 12) que realizan una evaluación de maestros para el final del año escolar para el Desarrollo y Apoyo del Educador
- Opiniones del personal sobre el entorno laboral (Encuesta de la Experiencia Escolar)

# Investing in Staff: Actions

## Invertir en el Personal: Acciones

### Base-Funded Supports

Apoyos financiados con fondos básicos

- Recruitment and Staffing
- Teacher Pipeline Support
- Beginning Teacher Support
- Professional Learning
- Staff Wellness
- High Performance Standards

- Reclutamiento y Dotación
- Apoyo para el trayecto de maestros
- Apoyo para los maestros principiantes
- Aprendizaje profesional
- Bienestar de los empleados
- Estándares para el desempeño superior



**Questions?**  
**¿Preguntas?**



# **Goal 7: Black Student Achievement Plan Implementation**

## **Meta 7: Implementación del Plan para el Desempeño de los Estudiantes Afroamericanos**

# BSAP Implementation: Metrics

## Implementación del Plan para el Desempeño de los Estudiantes Afroamericanos: Parámetros

- Attendance rate
- Chronic absenteeism rate (District calculation: 91% or lower; Grades K-5, 6-8, 9-12)
- Single student suspension rate
- Instructional days lost to suspension
- DIBELS Early Literacy results (Grades Kindergarten, 1, 2)
- Smarter Balanced results for ELA and Math (Grades 3-5, 6-8, 11)
- AP Pass rate
- A-G Completion rate
- 4-year and 5-year cohort graduation rate
- Tasa de asistencia
- Tasa de ausentismo crónico (cálculo del distrito: 91% o inferior; Grados K-5, 6-8, 9-12)
- Tasa de suspensión individual de estudiante
- Días de instrucción perdidos debido a la suspensión
- Resultados de DIBELS para alfabetización temprana (Grados kínder, 1, 2)
- Resultados de Smarter Balanced para ELA y matemáticas (Grados 3-5, 6-8, 11)
- Tasa de aprobación AP
- Tasa de terminación de A-G
- Tasa de graduación de la cohorte de 4 años y 5 años

# BSAP Implementation: Actions

## Implementacion del Plan para el Desempeño de los Estudiantes Afroamericanos: Acciones

### Base-Funded Supports for All Black Students

Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes afroamericanos

- Academic Supports for Black Students
- BSAP Community Partnerships
- African-American Studies
- BSAP School Climate & Wellness Personnel Support
- Community Safety Pilots

- Apoyos académicos para estudiantes afroamericanos
- Asociaciones de la Comunidad BSAP
- Estudios afroamericanos
- Apoyo BSAP para el ambiente escolar y personal de bienestar
- Pilotos de seguridad comunitaria



**Questions?**  
**¿Preguntas?**



# Goal 8: Equity Multiplier Focus Goal

## Meta 8: Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad

# Background: Equity Multiplier Focus Goal

## Antecedentes: Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad

### WHO is eligible to receive the Equity Multiplier funds?

- School sites with prior year nonstability rates greater than 25%; AND
- Prior year socioeconomically disadvantaged pupil rates greater than 70%
- Check **School Directory** to see if your school is eligible (click [HERE](#))

### ¿QUIÉN califica para recibir fondos del Multiplicador de Equidad?

- Escuelas con tasas de inestabilidad superiores al 25% en el año anterior; Y
- Tasas de estudiantes en desventaja socioeconómica superiores al 70% en el año anterior
- Consulte con el Directorio de Escuelas para ver si su escuela es elegible (haga clic [AQUÍ](#))

# Funding Focus?

## ¿Enfoque de la financiación?

<p><b>Student group / Grupo de estudiantes</b></p>	<p><b>State indicator (e.g., ELA, graduation, suspension rate, etc.)/ Indicador estatal (por ejemplo, ELA, graduación, tasa de suspensión, etc.)</b></p>	<p><b>Performance Level (e.g., red, orange) / Nivel de Desempeño (por ejemplo, rojo, naranja)</b></p>
<p><b>Student Group(s)/ Grupo(s) de estudiantes</b></p>	<p><b>State Indicator/ Indicador estatal</b></p>	<p><b>Performance Level/ Nivel de Desempeño</b></p>
<p><i>Example:</i> African American <i>Ejemplo: Afroamericano</i></p>	<p><i>Example:</i> ELA <i>Ejemplo: ELA</i></p>	<p><i>Example:</i> Red <i>Ejemplo: Rojo</i></p>

## What are the **ALLOWABLE USES** for the Equity Multiplier?

## ¿Cuáles son los **USOS PERMITIDOS** para el Multiplicador de Equidad?

**Provision of evidence-based services and supports for students**

**Prestación de servicios y apoyos basados en la evidencia a los estudiantes**

**Evidence-based services and supports** are based on objective evidence that has informed the design of the service or support and/or guides the modification of those services and supports.

**Los servicios y apoyos basados en la evidencia** se basan en pruebas objetivas que han fundamentado el diseño del servicio o apoyo y/o guían la modificación de dichos servicios y apoyos.



## How many schools are eligible in LAUSD?

### ¿Cuántas escuelas son elegibles en el LAUSD?

- For LAUSD, **seventy-one (71) schools** were determined in 2023-24 *based on 2022-23 criteria* to be eligible to receive Equity Multiplier funds for use beginning 2024-25.
  - [Click HERE](#) for the list of eligible schools
- These 71 schools were allocated \$21.2 million and have **two years** to expend the funds.
- En LAUSD, **setenta y una (71) escuelas** se determinaron elegibles en 2023-24 *basándose en los criterios* de 2022-23 para recibir fondos del Multiplicador de Equidad para su utilización a partir de 2024-25.
  - [Haga clic AQUÍ](#) para consultar la lista de escuelas elegibles
- A estas 71 escuelas se les asignaron 21.2 millones y tienen **dos años** para gastar estos fondos.



**Questions?**  
**¿Preguntas?**



# LCAP Engagement Opportunities

## Oportunidades de Participación En Relación al LCAP

# LCAP Engagement

## Parent Advisory Committee (PAC)

9 meetings per year

## District English Learner Advisory Committee (DELAC)

5 meetings per year

## LCAP Region Ambassador

12 meetings per year  
(3 per Region)



## Community & Labor Partners

7 community & 2  
labor partner  
meetings per year

## Monthly Accountability Meetings

7 meetings per year

## District Student Advisory Councils

9 meetings per year

# Participación en Relación al LCAP

## Comité Asesor de Padres (PAC)

9 reuniones por año

## Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

5 reuniones por año

## Embajador LCAP de la Región

12 reuniones por año  
(3 por región)



## Socios Comunitarios y Laborales

7 reuniones comunitarias y  
2 reuniones de socios  
laborales por año

## Reuniones Mensuales de rendición

7 reuniones por año

## Consejos Asesores Estudiantiles del Distrito

9 reuniones por año

# REGIONAL ENGAGEMENT

## PARTICIPACIÓN REGIONAL



Connect, Learn, and Share programs that impact your school and your child with Regional and District experts! Open to Families, Students, Staff, and Community!

Conéctese, aprenda y comparte programas que afectan a su escuela y a su hijo(a) con expertos regionales y del Distrito. ¡Estos programas están abiertos a las familias, los estudiantes, el personal y la comunidad!

Region South Región Sur	Region North Región Norte	Region East Región Este	Region West Región Oeste
<p>9:00 am- 10:30 am</p> <p>Dates/Fechas: September 26, 2024 26 de septiembre, 2024 October 23, 2024 23 de octubre, 2024 January 9, 2025 9 de enero, 2025</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p>10:00 am- 11:30 am</p> <p>Dates/Fechas: September 12, 2024 12 de septiembre, 2024 December 2, 2024 2 de diciembre, 2024 February 13, 2025 13 de febrero, 2025</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p>9:00 am- 10:30 am</p> <p>Dates/Fechas: October 17, 2024 17 de octubre 2024 November 14, 2024 14 de noviembre, 2024 February 6, 2025 6 de febrero, 2025</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p>9:00 am- 10:30 am</p> <p>Dates/Fechas: October 25, 2024 25 de octubre 2024 January 17, 2025 17 de enero, 2025 February 14, 2025 14 de febrero, 2025</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>



# LCAP: 2025–26

## LCAP: 2025–26

- February 2025: Mid-Year Implementation Update
- June 2025:
  - LCAP & Budget Public Hearing @ LAUSD Board Mtg.
  - LCAP & Budget Adoption @ LAUSD Board Mtg.
- 2024–25 LCAP Template Changes:
  - Mid-Year Implementation Update
  - Focus goal for Equity Multiplier-eligible schools (LCAP Goal 8): CA School Dashboard
- Febrero de 2025: Actualización a Medio Año Sobre la Implementación
- Junio de 2025:
  - Audiencia Pública Sobre el LCAP y Presupuesto en la Reunión de la Junta de Educación
  - Aprobación del LCAP y Presupuesto en la Reunión de la Junta de Educación
- Cambios a la Planilla de LCAP 2024–25:
  - Actualización a Mitad de Año Sobre la Implementación
  - Meta de Enfoque para el Multiplicador de Equidad – escuelas que son elegibles (Meta 8 de LCAP): Tablero de Datos Escolares de CA



# Coffee with the Principal: Overview of the Local Control Accountability Plan and Engagement

**Café con el Director/a: Repaso General del Plan de Control Local de Rendición de Cuentas y Participación**



# Goal 1: Academic Excellence Overview

## Meta 1: Repaso General de la Excelencia Académica

It is our imperative to ensure that we achieve Academic Excellence for ALL students, and that students who have historically been underserved by the public education system receive the **instructional supports and services** they need to thrive in our schools.

Es nuestro deber garantizar la excelencia académica de **TODOS** los estudiantes, y que los estudiantes que históricamente han sido desatendidos por el sistema de educación pública reciban los **apoyos instruccionales y servicios** que necesitan para prosperar en nuestras escuelas.

## What does Goal 1 look like in our District, some examples include ... Cómo se ve la Meta 1 en nuestro Distrito, algunos ejemplos incluyen ...



### Early Literacy Program

Programa de alfabetización a temprana edad



### Afterschool Programs

Programas después de la escuela



### Career Technical Education

Educación Técnica y Vocacional



### GATE Program

Programa para Dotados y Talentosos (GATE)

# Goal 1: Academic Excellence Overview

## Meta 1: Repaso General de la Excelencia Académica



**What does Goal 1 look like at our school, some examples include ...**

**Cómo se ve la Meta 1 en nuestra escuela, algunos ejemplos incluyen ...**

***PRINCIPALS PLEASE ENTER YOUR SCHOOL EXAMPLES IN RED BELOW:***



**(consider an example)  
(piense en un ejemplo)**



**(insert an example)  
(incluya un ejemplo)**

# LCAP Engagement – Why ThoughtExchange

## Participación En Relación al LCAP – Por qué ThoughtExchange

A survey is 1 way – leader is hearing from individual participants.

An exchange is collaborative, **prompting participant learning, empathy, creativity, and building collaboration.**

Decentralizing who holds information and creating trust to share information.



Una encuesta es unidireccional: el líder escucha a los participantes individuales.

Un intercambio es colaborativo, **impulsando el aprendizaje de los participantes, la empatía, la creatividad y la creación de colaboración.** Decentralizar quién tiene la información y generar confianza para compartir información.



**Thank you for taking the time to learn about the LCAP. Please use ThoughtExchange to share your input**

**Gracias por tomarse el tiempo para aprender sobre el LCAP. Por favor, utilice ThoughtExchange para compartir su opinión**

**“What are the most important things Los Angeles Unified needs to do to support and increase success for every student?”**

**“¿Cuáles son las cosas más importantes que debe hacer el Distrito Unificado de Los Ángeles para apoyar y aumentar el éxito de cada estudiante?”**

**Scan the QR Code using your smartphone's camera or visit  
[www.lausd.org/24-25SHARE](http://www.lausd.org/24-25SHARE)**



**Escanee el código QR usando la cámara de su teléfono inteligente o visite  
[www.lausd.org/24-25SHARE](http://www.lausd.org/24-25SHARE)**



**[www.lausd.org/24-25SHARE](http://www.lausd.org/24-25SHARE)**



**Thank you!**  
**¡Gracias!**





**Questions?**  
**¿Preguntas?**